

Примерный учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга», реализующего АОО ДО для детей с ТНР на 2025-2026 учебный год.

<p><b>Направления психолого-педагогической работы инвариантной (обязательной части АОО ДО)</b></p>	<p>Средняя группа компенсирующе- го вида для детей с ТНР</p>	<p>Старшая группа компенсирующе- го вида для детей с ТНР</p>	<p>Подготовительная группа компенси- рующего вида для детей с ТНР</p>
<b>Познавательное развитие</b>			
<p>Ознакомление с окружающим миром (формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира).</p>	1	1	1
<p>Развитие элементарных математических представлений</p>	1	1	1
<p>Патриотическое воспитание (приобщение к социокультурным ценностям)</p>	Интегрируется с «Окружающий мир», «Развитие речи», игровой деятельностью		
<b>Речевое развитие</b>			
<p>Чтение художественной литературы</p>	1	Ежедневно в течение дня в СОД	1
<p>Развитие речи (обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте).</p>	1	1	1
<p>Подгрупповые занятия с логопедом (формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты, обучение грамоте, развитие связной речи и речевого общения)</p>	4	4	4
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
<p>Безопасность (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)</p>	Интегрируются с «Окружающий мир», «Развитие речи», продуктивной и игровой деятельностью		
<p>Труд (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)</p>			

<b>Физическое развитие</b>				
Физическая культура в помещении		2	2	2
Физическая культура на прогулке		1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Музыкальное воспитание		2	2	2
Приобщение к искусству (формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности)		Интегрируется с «Музыкальное воспитание», «Окружающий мир», «Развитие речи»		
Продуктивная деятельность	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность (чередуются в неделю лепка/аппликация)	1/1	1/1	1/1
	Конструирование	Интегрируется с игровой деятельностью в СОД		
Итого		15 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю
<b><u>Вариативная часть АОП ДО</u></b>				
Обучение грамоте (звуковой анализ слова, развитие фонематического восприятия речи)			1	
Финансовая грамотность		Интегрируется с игровой деятельностью в СОД		1
Итого		15 занятий в неделю	15 занятий в неделю	16 занятий в неделю
Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности		Не более 14 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Недельная образовательная нагрузка		3 ч. 30 мин.	6 ч. 15 мин.	8 ч.